**Kommentar: Zu berücksichtigende Aspekte bei Lehrwerken**

1. Durchgängige Berücksichtigung der Richtlinien, des Lehrplans und weiterer  
Unterrichtsvorgaben

a. Hinreichende und ausgewogene Orientierung an den Kompetenzbereichen:

* Kommunikation – sprachliches Handeln
* Interkulturelles Lernen
* Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln
* Methoden.

b. Orientierung am Primat der Schüleraktivitäten/ Unterstützung der  
Selbständigkeit

2. Das Unterrichtswerk ist durchgängig auf dem Stand der Fachwissenschaften

* lineare/cirkuläre Struktur (Sind die Einheiten frei wählbar / lassen die Materialien den L. genügend Raum eigene Absichten umzusetzen)
* kommunikativen Fertigkeiten (Hören/Lesen/Schreiben/Sprechen) werden nach den neusten fachdidaktischen Prinzipien angeboten (z.B. authentische/ altersgemäße Texte/ Sprech-und Schreibanlässe)
* Altersangemessenheit:
  + interessante & anregende Lese-und Hörtexte
  + Ansprechende ,herausfordernde und variationsreiche Übungsaufgaben in inhaltlich sinnvollen Zusammenhängen
  + ästhetisch ansprechende Gestaltung
* Ausreichende Anzahl an Strukturen/Redemittel, um im LP aufgeführte kommunikative Absichten umsetzen zu können
* Ausreichende Anregungen für „reale“ (möglichst authentisch) Sprechakte
* Vernetzung des Wortschatzes (u.a.: Kollokationen/ Hyperonyme/Antonyme/Synonyme )->z.B. Mind-Maps
* Ausreichende, die Altersgruppe ansprechende Materialien für interkulturelles Lernen (Schülerbuch)
* Sinnvolle Differenzierungsmöglichkeiten (innere Diff.)
* Ausreichende Anregungen für die Entwicklung von Sprachbewusstheit
* Ausreichende Anregungen zu Techniken und Bewusstmachen des Sprachenlernens
* Sinnvolle/anspruchsvolle Materialien zur Leitungsfeststellung
* Unterstützung der Lehrkraft durch zahlreiche Anregungen und weiterführende Materialien